

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <i>Абакаева Л.К.</i> / Абакаева Л.К./ Протокол № 1 от «27» августа 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора <i>Бикмухаметова Л.З.</i> / Бикмухаметова Л.З./ от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>Галеева Г.Г.</i> / Галеева Г.Г./ Приказ № 80 от «31» августа 2021 г.</p> 
--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной язык» (татарский для русскоязычных)
5-9 класс

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань
2021 год

Планируемые результаты по предмету Родной язык (татарский для русскоязычных)

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное отношение к родному татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения родному татарскому языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения родному (татарскому) языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

в говорении диалогическая речь:

умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объем диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик (5–7 классы), 8-10 реплик (8–9 классы). Продолжительность диалога: 1–2 мин. (9 класс). **Монологическая речь:** умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания: 8-10 фраз (5–7 классы); 10-15 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога: 2 мин (9 класс).

в аудировании дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух

аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

в чтении умение:

– читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

– формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

– прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме умение:

– писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес);

– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

– писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма: 80 слов, включая адрес;

– составлять короткие рассказы;

– описывать картины;

– составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 5-9 классы

«Речевое общение. Речевая деятельность»

Выпускник научится:

• понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;

• различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;

• различать основные признаки разговорной речи;

• определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;

• выделить признаки текста и его различных типов;

• соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемику и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительновыразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»

Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Стилистика»

Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности; выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи; □ работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

«Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

Содержание учебного предмета

5 класс

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
---------------	-------------------

<p>Школьная жизнь.</p>	<p>Учёба. Оценки. Расписание уроков. Подготовка домашнего задания. Участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. В библиотеке. Собственные и нарицательные имена. Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности. Изменение существительных по падежам. Порядок присоединения аффиксов к существительным. Единственное и множественное числа у имен существительных с окончаниями принадлежности. Изменение существительных единственного и множественного числа по падежам. Корневые существительные. Глаголы повелительного наклонения. Спряжение глаголов повелительного наклонения по лицам (2 лицо, положительная форма), их употребление в речи. . Глаголы повелительного наклонения. Спряжение глаголов повелительного наклонения по лицам (2 лицо, положительная форма), их употребление в речи. Спряжение глаголов повелительного наклонения по лицам (2 лицо, отрицательная форма), их употребление в речи. Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения (положительная форма) по лицам и числам. Образование сложных существительных, их употребление в речи. Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения (отрицательная форма) по лицам и числам. Спряжение глаголов прошедшего определенного времени. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.</p>
<p>Я- помощник в домашних делах.</p>	<p>Домашние дела. Распределение домашних дел. Советы по домашним делам. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.</p> <p>Прошедшее определенное время. Спряжение глаголов прошедшего определенного времени (положительная форма) по лицам и числам. Спряжение глаголов прошедшего определенного времени (отрицательная форма) по лицам и числам. Употребление слова, выражающее просьбу в речи. Употребление глаголов неопределенной формы (инфинитив) с модальными словами (можно, нельзя) в речи. Употребление глаголов неопределенной формы (инфинитив) с модальными словами (надо, не надо) в речи. Употребление послелога “для” в речи. Употребление послелога “как ” в речи. Употребление выражения “хочу работать “в речи. Спряжение глаголов прошедшего неопределенного времени (положительная форма) по лицам и числам. Антонимы. Синонимы.</p>
<p>Мои друзья, мои ровесники.</p>	<p>Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками.</p> <p>Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Образование составных существительных, их употребление в речи. Образование парных существительных, их употребление в речи.</p> <p>Проверка навыков общения через ситуативных упражнений.</p> <p>Развитие связной речи по теме «У меня есть друзья».</p>

Праздники.	Поздравление с праздником Поздравление с праздником. В гостях. Собирательные числительные Любимые блюда. Правила поведения за столом. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные блюда и праздники. Склонение личного местоимения (я) по падежам (винительный падеж). Употребление в речи. Склонение личного местоимения (ты) по падежам. Омонимы.
Спорт и здоровье.	Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Занятие спортом. У врача. Употребление слова, выражающее предложение в речи. Употребление слова, выражающее желание в речи.
Природа и мы.	Наши четвероногие и пернатые друзья. Склонение личных местоимений по падежам (местно-временный падеж). Употребление слов, выражающие согласия, несогласия, недовольства в речи. Склонение личных местоимений по падежам Праздник весны, национальный праздник Сабантуй

6 класс

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
Школьная жизнь.	Учёба. Оценки. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Склонение имен существительных по падежам. Склонение по падежам имен существительных с окончанием принадлежности. Словообразовательные аффиксы –лык, -лек. Наречие. Правильное использование вопросительных местоимений в речи. Правильное использование указательных местоимений в речи. Использование послелогов для, как, после с существительными, местоимениями в речи.
Я – помощник в домашних делах.	Домашние дела. Распределение домашних дел. Советы по домашним делам. Благодарность за труд и похвала. Оценивание качества человека по участию в домашних делах. Спряжение глагола изъявительного наклонения будущего определенного времени по лицам и числам. Спряжение глагола изъявительного наклонения будущего неопределенного времени по лицам и числам. Спряжение повелительного наклонения утвердительной формы по лицам и числам. Спряжение глаголов повелительного наклонения в отрицательной форме. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной форме по лицам и числам. Спряжение глаголов условного наклонения в отрицательной форме по лицам и числам. Использование послелога через с существительными, местоимениями.

Мои друзья, мои ровесники.	Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Умение дорожить дружбой. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Глаголы обозначающие (начал читать) начало действия. Глаголы обозначающие продолжение действия. Глаголы обозначающие завершения действия. Глаголы желательного наклонения (хочу +). Глаголы обозначающие возможность действия (могу+). Глаголы обозначающие невозможность действия (не могу+).
Республика Татарстан.	Географическое положение, климат, природа Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности, знаменитые места, театры, музеи, места отдыха. Наречие. Мой родной край Конструкция «до Казани». Государственная символика России и Татарстана.
Природа и мы.	Природа Татарстана. Времена года. Будущее определенное время глагола. Охрана природы. Будущее неопределенное время глагола Экологические проблемы. Наши четвероногие и пернатые друзья Будущее определенное и будущее неопределенное время глагола Диалогическая речь Родная земля – Татарстан. Творческая работа
Спорт и здоровье.	Зимние и летние виды спорта. В здоровом теле — здоровый дух. Виды спорта. Олимпийские игры Спортивные праздники в школе. У врача. Составления диалога с изученными лексиками Вводное слово к счастью. Вводное слово наоборот. Мой друг – светофор. Правила дорожного движения Вводное слово к сожалению. Применение в речи Стихотворение «Ильдус и вирус». Вводное слово наоборот. Использование в речи Дорожные знаки, напоминание правил дорожного движения

7 класс

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
Школьная жизнь.	Учёба. Образование имен прилагательных Расписание уроков. Изъявительное наклонени Домашние задания. Прошедшее определенное и прошедшее неопределенное время Участие на уроках. Словосочетание . Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Мир книг. В библиотеке. Самообразование. Повелительное наклонение. Спряжение глагола повелительного наклонения Проблемы дальнейшего получения образования. Деепричастия, их значение. Виды деепричастий. Форма единственного числа первого лица глаголов желательного наклонения. Форма множественного числа первого лица глаголов желательного наклонения. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Виды образований прилагательных. Виды образований прилагательных. Лексико-грамматический материал на тему «Дневник-документ, дневник-твое отражение Лексико-грамматический материал на тему “Правило хорошей учебы” Инфинитив с модальными словами (кирэк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)).

	Развитие речи. Лексико-грамматический материал по теме “Белем һәм тормыш”
Отдых.	Свободное время: умение проводить его с пользой или привязанность к компьютеру. Лексико-грамматический материал на тему ” Свободное время". Различные способы виртуального общения. Главные члены предложений. Любимые занятия. Если у меня будет свободное время.. Творческая работа Выходные дни. Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.) Просмотр фильмов, их герои. Интерес к музыке и изобразительному искусству, театру и кино. Путешествия. Разряды наречий. Поведение в общественных местах. Мы идем в цирк. Развитие связной речи “ Полезное, бесполезное проведенное свободное время ” «Что такое мужество?» лексико-грамматический материал по проблеме.
Старшие и мы.	Взаимоотношения старших и младших в семье. Уважительное отношение к старшим. Взрослые и маленькие-кто они? Склонение имени действия по лицам и числам. Отношение взрослых и младших . Составление предложений с собирательными союзами (и, ни, ни, ни, ни...ни). Рассказ Х. Гарданова “Как надо? Составление предложений с союзами возражений (но, а, но). Помогаем друг другу . Составление предложений с разделительными союзами. Написание рассказа по теме "Приятно жить, помогая" Составление предложений с собирательными, противительными, разделительными союзами. Лексико-грамматический материал на тему “Уважение к родителям". Подчинительные союзы (если, поэтому) в речи. Почему родители-самый большой человек? Быть воспитанным современно? Использование союзов в диалоге и монологе
Республика Татарстан.	Географическое положение, природа, климат Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательные места. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее, сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение.

8 класс

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
Школьная жизнь.	Расписание уроков. Склонение существительных по принадлежностям. Самообразование. Склонение существительных по принадлежностям Употребление в речи глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Отрицательная форма настоящего времени изъявительного наклонения. Употребление в речи глаголов будущего времени.. Определенное будущее время изъявительного наклонения Определенное будущее время изъявительного наклонения отрицания Определенное будущее время изъявительного наклонения утверждения Использование будущей времени в контексте «Школьная жизнь» Виды числительных Числительные и классификация Употребление виды числительных в речи . Творческая работа

Мои друзья, мои ровесники.	Отдых с друзьями. Секреты дружбы. Правила общения и дружбы с ровесниками. Внешний вид и внутренние качества сверстников. Обман в отношениях подростков. Участие подростков в полезном труде. Употребление в речи определительных местоимений. Использование в речи неопределенных местоимений. Использование в речи отрицательных местоимений. Употребление в речи притяжательных местоимений. Употребление в речи причастий. Причастие Временные особенности причастия. Использования причастия в речи при разговоре друзьями. Деепричастие Имя действия Употребление имя действия в речи в общении со взрослыми
Природа и мы.	Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Проблемы экологии. Наши четвероногие и пернатые друзья. Употребление деепричастия в речи. Временные особенности причастия. Использовании в контексте Употребление в речи послелогов и послеложных слов. Распространенные и нераспространенные предложения
Республика Татарстан.	Географическое положение, природа, климат Татарстана. Народы, проживающие в Татарстане. Казань – столица Татарстана. Достопримечательные места. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее, сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение.

9 класс

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
Республика Татарстан	Климат, природа Татарстана. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое. Второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложения. Употребление в речи бессоюзного сложносочиненного предложения. Сложносочиненное предложение с собирательными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Употребление в речи сложносочиненных предложений с союзами. Придаточное обстоятельственное предложение. Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное места. Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное времени. Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное причины, образа действия. Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное цели. Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное условия. Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное обратное. Правильное употребление придаточного обстоятельственного предложения в речи.

Выбор профессии.	Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Профессиональные учебные заведения. Сложносочиненные предложения, знаки препинания при них. Использование интонации в сложносочиненных предложениях. Особенности подчинительных союзов и союзных слов в придаточной части. Пунктуация в сложноподчиненных предложениях. Виды сложноподчиненных предложений. Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые. Сложноподчиненные предложения с придаточной определительной частью. Повторение темы «Синтаксис сложного предложения и пунктуация».
Спорт и здоровье.	Здоровый образ жизни. Зимние и летние виды спорта. Спортивные праздники в школе. Занятие спортом. Вредные привычки. У врача. Закаливание и упражнения. Знаки препинания при прямой речи. Стилистика и культура речи. Разговорный стиль. Письмо. Научный стиль. Деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Повторение изученного в 9 классе.

Тематическое планирование

5класс

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
Школьная жизнь (19ч.)		
1	Учёба. Оценки. Расписание уроков. Подготовка домашнего задания. Участие на уроках.	1
2	Учебные принадлежности, содержание их в порядке. В библиотеке. Собственные и нарицательные имена.	1
3	В библиотеке. Склонение имен существительных с окончаниями принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1
4	Учёба. Изменение существительных по падежам. Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1
5	Порядок присоединения аффиксов к существительным.	1
6	Единственное и множественное числа у имен существительных с окончаниями принадлежности.	1
7	Изменение существительных единственного и множественного числа по падежам.	1
8	Корневые существительные. Количественные и порядковые числительные.	1
9	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	1
10	Использование числительных в предложениях	1
11	Порядок присоединения аффиксов к существительным и числительным.	1
12	Глаголы повелительного наклонения.	1

13	Спряжение глаголов повелительного наклонения по лицам (2 лицо, отрицательная форма), их употребление в речи.	1
14	Спряжение глаголов повелительного наклонения по лицам (2 лицо, положительная форма), их употребление в речи.	1
15	Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения (положительная форма) по лицам и числам.	1
16	Образование сложных существительных, их употребление в речи.	1
17	Спряжение глаголов прошедшего определенного времени.	1
18	Глаголы отрицательной и положительной формы прошедшего времени.	1
19	Спряжение глаголов отрицательной и положительной формы прошедшего времени.	1
Я- помощник в домашних делах (21ч.)		
20	Домашние дела.	1
21	Распределение домашних дел.	1
22	Советы по домашним делам.	1
23	Покупки в магазине.	1
24	Участие в домашних делах.	1
25	Оценивание человеческих поступков.	1
26	Похвала за добрые дела.	1
27	Прошедшее определенное время.	1
28	Формы прошедшей определенной времени	1
29	Спряжение глаголов прошедшего определенного времени (положительная форма) по лицам и числам.	1
30	Спряжение глаголов прошедшего определенного времени (положительная форма) по лицам и числам.	1
31	Спряжение глаголов прошедшего определенного времени (отрицательная форма) по лицам и числам.	1
32	Спряжение глаголов прошедшего определенного времени и использовании их в речи	1
33	Употребление глаголов неопределенной формы (инфинитив) с модальными словами (можно, нельзя) в речи.	1
34	Использование глаголов прошедшей времени в диалоге «Помощник мамы»	1
35	Употребление слова, выражающее просьбу в речи. Употребление глаголов	1
36	Развитие диалогической речи по теме «Как помогаешь дома?» Спряжение глаголов прошедшего определённого времени.	1
37	Применение вводные слова в речи. Антонимы. Синонимы	1
38	Развитие связной речи по теме «Мы помогаем маме».	1
39	Употребление глаголов неопределенной формы (инфинитив) с модальными словами (надо, не надо) в речи.	1
40	Употребление послелога «для» в речи. Употребление послелога «как » в речи. Употребление выражения «хочу работать «в речи.	1

Мои друзья, мои ровесники (10ч.)		
41	Мой самый близкий друг.	1
42	Отдых с друзьями.	1
43	Настоящая дружба.	1
44	Правила общения и дружбы с ровесниками.	1
45	Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных.	1
46	Образование составных существительных, их употребление в речи.	1
47	Образование парных существительных, их употребление в речи.	1
48	Проверка навыков общения через ситуативных упражнений.	1
49-50	Развитие связной речи по теме «У меня есть друзья».	2
Праздники (8ч.)		
51	Поздравление с праздником	1
52	Поздравление с праздником. В гостях. Собираательные числительные	1
53	Любимые блюда. Правила поведения за столом.	1
54	Правила поведения за столом. День рождения.	1
55	Национальные блюда и праздники.	1
56	Склонение личного местоимения (я) по падежам (винительный падеж).	1
57	Употребление в речи. Склонение личного местоимения (ты) по падежам.	1
58	Омонимы.	1
Спорт и здоровье (6ч.)		
59	Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта.	1
60	Занятие спортом.	1
61	Правила здорового образа жизни. У врача.	1
62	Употребление слова, выражающее предложение в речи.	1
63-64	Употребление слова, выражающее желание в речи.	2
Природа и мы (6ч.)		
65	Наши четвероногие и пернатые друзья.	1
66-67	Склонение личных местоимений по падежам (местно-временный падеж).	2
68	Употребление слов, выражающие согласия, несогласия, недовольства в речи.	1
69	Склонение личных местоимений по падежам	1
70	Праздник весны, национальный праздник Сабантуй	1
	Итого	70

бкласс

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
Школьная жизнь (18ч.)		

1	Учёба.	1
2	Учебные предметы и оценки. Слова, отвечающие на вопрос Кто? Кого? Кому?	1
3	Правила успешной учёбы.	1
4	Учебные принадлежности, содержание их в порядке.	1
5	Мир книг. В библиотеке. Имена существительные с аффиксами принадлежности.	1
6	Самообразование.	1
7	Склонение имен существительных по падежам.	1
8	Склонение по падежам имен существительных с окончанием принадлежности.	1
9	Словообразовательные аффиксы –лык, -лек.	1
10	Наречие.	1
11	Правильное использование вопросительных местоимений в речи.	1
12	Правильное использование указательных местоимений в речи.	1
13	Использование послелогов <i>для, как, после</i> с существительными, местоимениями в речи.	1
14	Профессии	1
15	Падежные окончания	1
16	Склонение существительных винительном падеже	1
17	Правильное составление монолога используя принадлежности «Моя школа»	1
18	Учебные принадлежности. Ситуативные упражнения.	1
Я – помощник в домашних делах (11ч.)		
19	Домашние дела.	1
20	Распределение домашних дел.	1
21	Распределение домашних дел. Советы по домашним делам.	1
22	Распределение домашних дел. Советы по домашним делам. Благодарность за труд и похвала.	1
23	Распределение домашних дел. Советы по домашним делам. Благодарность за труд и похвала. Оценивание качества человека по участию в домашних делах.	1
24	Спряжение глагола изъявительного наклонения будущего определенного времени по лицам и числам.	1
25	Спряжение повелительного наклонения утвердительной формы по лицам и числам.	1
26	Спряжение глаголов повелительного наклонения в отрицательной форме.	1
27	Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной форме по лицам и числам.	1
28	Спряжение глаголов условного наклонения в отрицательной форме по лицам и числам.	1
29	Использование послелога <i>через</i> с существительными, местоимениями.	1
Мои друзья, мои ровесники (9ч.)		
30	Мой самый близкий друг.	1

31	Черты характера друга.	1
32	Умение дорожить дружбой.	1
33	Настоящая дружба.	1
34	Правила общения и дружбы с ровесниками.	1
35	Глаголы обозначающие (начал читать) начало действия.	1
36	Глаголы обозначающие продолжение действия.	1
37	Глаголы обозначающие завершения действия.	1
38	Глаголы желательного наклонения (хочу +). Глаголы обозначающие возможность действия (могу+). Глаголы обозначающие невозможность действия (не могу+).	1
Республика Татарстан (9ч.)		
39	Географическое положение, климат, природа Татарстана.	1
40	Народы, проживающие в Татарстане.	1
41	Казань – столица Татарстана.	1
42	Достопримечательности, знаменитые места, театры, музеи, места отдыха.	1
43-44	Наречие. Мой родной край	2
45	Конструкция «до Казани».	1
46-47	Государственная символика России и Татарстана.	2
Природа и мы (9ч.)		
48	Природа Татарстана.	1
49	Времена года. Будущее определенное время глагола	1
50	Охрана природы. Будущее неопределенное время глагола	1
51	Экологические проблемы.	1
52	Наши четвероногие и пернатые друзья	1
53	Будущее определенное и будущее неопределенное время глагола	1
54	Диалогическая речь	1
55-56	Родная земля – Татарстан. Творческая работа	2
Спорт и здоровье (14ч.)		
57	Здоровый образ жизни.	1
58	Зимние и летние виды спорта.	1
59	В здоровом теле — здоровый дух. Виды спорта.	1
60	Олимпийские игры	1
61-62	Спортивные праздники в школе.	2
63	У врача. Составления диалога с изученными лексиками	1
64	Вводное слово <i>к счастью</i> . Вводное слово <i>наоборот</i> .	1
65	Мой друг – светофор. Правила дорожного движения.	1
66	Вводное слово <i>к сожалению</i> . Применение в речи	1
67	Стихотворение «Ильдус и вирус».	1
68	Вводное слово <i>наоборот</i> . Использование в речи	1
69-70	Дорожные знаки, напоминание правил дорожного движения	2
	Итого	70

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
Школьная жизнь (22ч.)		
1	Учёба. Образование имен прилагательных	1
2	Расписание уроков. Изъявительное наклонение	1
3	Домашние задания. Прошедшее определенное и прошедшее неопределенное время	1
4	Участие на уроках. Словосочетание .	1
5	Правила успешной учёбы.	1
6	Учебные принадлежности, содержание их в порядке.	1
7	Мир книг. В библиотеке.	1
8	Самообразование. Повелительное наклонение. Спряжение глагола повелительного наклонения	1
9	Проблемы дальнейшего получения образования.	1
10	Деепричастия, их значение.	1
11	Виды деепричастий.	1
12	Форма единственного числа первого лица глаголов желательного наклонения.	1
13	Форма множественного числа первого лица глаголов желательного наклонения.	1
14	Причастие настоящего времени.	1
15	Причастие прошедшего времени.	1
16	Виды образований прилагательных.	1
17	Виды образований прилагательных.	1
18	Лексико-грамматический материал на тему «Дневник-документ, дневник-твое отражение/	1
19	Лексико-грамматический материал на тему “Правило хорошей учебы”	1
20	Инфинитив с модальными словами (<i>кирэк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)</i>). /	1
21-22	Развитие речи. Лексико-грамматический материал по теме “Белем һәм тормыш”/	2
Отдых (20ч.)		
23-24	Свободное время: умение проводить его с пользой или привязанность к компьютеру.	2
25	Лексико-грамматический материал на тему ” Свободное время”.	1
26	Различные способы виртуального общения.	1
27-28	Главные члены предложений.	2
29	Любимые занятия.	1
30-31	Если у меня будет свободное время.. Творческая работа	2
32	Выходные дни.	1
33	Места отдыха (кино, театр, парк, кафе и т.д.)	1
34-34	Просмотр фильмов, их герои.	2
36	Интерес к музыке и изобразительному искусству, театру и кино.	1
37-38	Путешествия. Разряды наречий. Поведение в общественных местах.	2
39	Мы идем в цирк.	1
40-41	Развитие связной речи “ Полезное, бесполезное проведенное свободное время ”	2

42	«Что такое мужество?» лексико-грамматический материал по проблеме.	1
Старшие и мы (18ч.)		
43-44	Взаимоотношения старших и младших в семье.	2
45	Уважительное отношение к старшим.	1
46	Взрослые и маленькие-кто они?	1
47-48	Склонение имени действия по лицам и числам.	2
49	Отношение взрослых и младших .	1
50	Составление предложений с собирательными союзами (и, ни, ни, ни, ни...ни).	1
51	Рассказ Х. Гарданова “Как надо?”	1
52	Составление предложений с союзами возражений (но, а, но).	1
53	Помогаем друг другу .	1
54	Составление предложений с разделительными союзами.	1
55	Написание рассказа по теме "Приятно жить, помогая"	1
56	Составление предложений с собирательными, противительными, разделительными союзами.	1
57	Лексико-грамматический материал на тему “Уважение к родителям”.	1
58	Подчинительные союзы (если, поэтому) в речи.	1
59	Почему родители-самый большой человек?	1
60	Быть воспитанным современно?	1
61	Использование союзов в диалоге и монологе	1
Республика Татарстан (10ч.)		
62-63	Географическое положение, природа, климат Татарстана.	2
64	Народы, проживающие в Татарстане.	1
65	Казань – столица Татарстана.	1
66-67	Достопримечательные места.	2
68	Главные и второстепенные члены предложения.	2
69	Подлежащее, сказуемое.	1
70	Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение.	1
	Итого	70

8класс

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
Школьная жизнь (19ч.)		
1	Расписание уроков. Склонение существительных по принадлежностям.	1
2-3	Самообразование. Склонение существительных по принадлежностям	2
4-5	Употребление в речи глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	2
6-7	Отрицательная форма настоящего времени изъявительного наклонения.	2

8-9	Употребление в речи глаголов будущего времени..	2
10	Определенное будущее время изъявительного наклонения	1
11	Определенное будущее время изъявительного наклонения отрицания	1
12	Определенное будущее время изъявительного наклонения утверждения	1
13-14	Использования будущей времени в контексте «Школьная жизнь»	2
15	Виды числительных	1
16-17	Числительные и классификация	2
18-19	Употребление виды числительных в речи . Творческая работа	2
Мои друзья, мои ровесники (21ч.)		
20	Отдых с друзьями.	1
21	Секреты дружбы.	1
22	Правила общения и дружбы с ровесниками.	1
23-24	Внешний вид и внутренние качества сверстников.	2
25	Обман в отношениях подростков.	1
26	Участие подростков в полезном труде.	1
27	Употребление в речи определительных местоимений.	1
28	Использование в речи неопределенных местоимений.	1
29	Использование в речи отрицательных местоимений.	1
30	Употребление в речи притяжательных местоимений.	1
31	Употребление в речи причастий.	1
32-33	Причастие	2
34	Временные особенности причастия.	2
35	Использования причастия в речи при разговоре друзьями.	1
36-37	Деепричастие	2
38-39	Имя действия	2
40-41	Употребление имя действия в речи в общении со взрослыми	2
Природа и мы (15ч.)		
42-43	Природа Татарстана.	2
44-45	Времена года.	2
46-47	Охрана природы.	2
48	Проблемы экологии.	1
49	Наши четвероногие и пернатые друзья.	1
50-51	Употребление деепричастия в речи.	2
52-53	Временные особенности причастия.	2
54-55	Использовании в контексте	1
56	Употребление в речи послелогов и послеложных слов.	1
57	Распространенные и нераспространенные предложения	1
Республика Татарстан (15ч.)		
58-59	Природа Татарстана.	2

60-61	Казань – столица Татарстана.	2
62-63	Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха.	2
64	Культура и искусство татарского народа.	1
65-66	Простое глагольное предложение.	2
67	Простое предложение с составным глагольным сказуемым.	1
68	Умение распознавать и различать предложения с однородными членами.	1
69-70	Повествовательные предложения. Повторение.	2
	Итого	70

9класс

№	Разделы	Кол-во часов
Республика Татарстан (32ч.)		
1-2	Климат, природа Татарстана.	2
3-4	Казань – столица Татарстана.	2
5-6	Достопримечательности столицы, музеи, театры, места отдыха	2
7-8	Культура и искусство татарского народа.	2
9-10	Татарстан в годы Великой Отечественной войны.	2
11-12	Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое.	2
13-14	Второстепенные члены предложения.	2
15-16	Простое и сложное предложения.	2
17-18	Употребление в речи бессоюзного сложносочиненного предложения.	2
19-20	Сложносочиненное предложение с собирательными союзами.	2
21-22	Сложносочиненное предложение с противительными союзами.	2
23	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами.	1
24	Употребление в речи сложносочиненных предложений с союзами.	1
25	Придаточное обстоятельственное предложение.	1
26	Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное места.	1
27	Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное времени.	1
28	Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное причины, образа действия.	1
29	Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное цели.	1
30	Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное условия.	1
31	Придаточное обстоятельственное предложение: придаточное обратное.	1
32	Правильное употребление придаточного обстоятельственного предложения в речи.	1
Выбор профессии (22ч.)		
33-34	Проблема выбора профессии.	2

35-36	Новые профессии.	2
37-38	Потребность в профессиях на рынке труда.	2
39-40	Профессиональные учебные заведения.	2
41-42	Сложносочиненные предложения, знаки препинания при них.	2
43-44	Использование интонации в сложносочиненных предложениях.	2
45-46	Особенности подчинительных союзов и союзных слов в придаточной части.	2
47-48	Пунктуация в сложноподчиненных предложениях.	2
49-50	Виды сложноподчиненных предложений. Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые.	2
51-52	Сложноподчиненные предложения с придаточной определительной частью.	2
53-54	Повторение темы «Синтаксис сложного предложения и пунктуация».	2
Спорт и здоровье (14ч.)		
55	Здоровый образ жизни.	1
56	Зимние и летние виды спорта.	1
57	Спортивные праздники в школе.	1
58	Занятие спортом.	1
59	Вредные привычки.	1
60	У врача. Закаливание и упражнения.	1
61	Знаки препинания при прямой речи.	1
62	Стилистика и культура речи.	2
63	Разговорный стиль. Письмо.	1
64	Научный стиль. Деловой стиль.	1
65-66	Публицистический стиль. Художественный стиль.	2
67-68	Повторение изученного в 9 классе.	2
	Итого	68